



# צ'קליסט התקשורת

שלי: \_\_\_\_\_



כל מה שהילד שלך אמור להציג מבחינת  
תקשורת עדי גיל שנתיים וחצי!



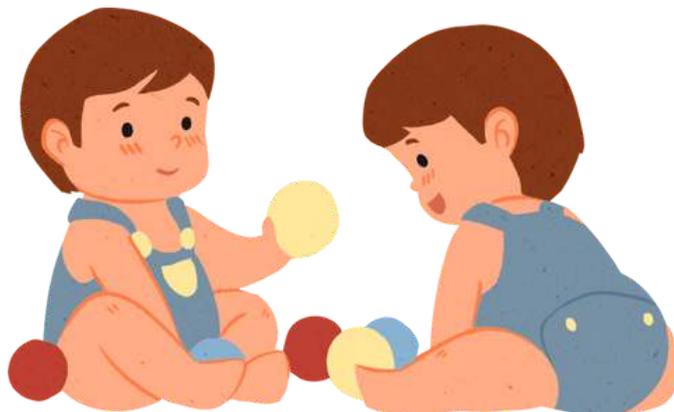


## מהי הבנת שפה?

שפה הבנתית היא היכולת להבין מידע שמועבר אלינו. להבנת השפה רובדים שונים. תינוק מבין תחושות סיטואציות, קירבה, אינטונציה, עוצמה וגם מילים.

## מהי הבנת שפה?

שפה הבנתית היא היכולת לתקשר את את הרצונות והצרכים שלך. היא הבנת המחשבות והרעיונות שלך למישהו אחר. הבנת השפה מתפתחת במקביל אך תינוק זקוק להבין (מצבים, מילים, מחוות) על מנת שיוכל להביע אותם.





# צ'קליסט תקשורת

## השנה הראשונה לחיים



### הבעת שפה

### הבנת שפה

#### 3-6 חודשים

- משמיע קולות המייה: "הוון, הוון".
- מחייך כתגובה לחיוך\קוליות.
- מנסה לחקות קולות והבעות פנים (למרות שלא תמיד מצליח).
- מתחיל לצחוק.
- מגיב בקוליות כאשר מישהו מדבר אליו.

#### 6-9 חודשים

- נהנה מאיטראקציה תקשורתית עם אנשים מוכרים (משחקי קוקו, צחוק משותף).
- מבצע "משחק קוליי" - בעוצמה ובתדרים.
- ממלמל הברות שונות (בצלילים ב, פ, נ, מ, ת, ד, י - בעיקר).
- מנסה לחקות ג'סטות.

#### 3-6 חודשים

- מביט על הפרצוף של מי שמדבר אליו
- מסובב ראשו לעבר מקור הקול.
- מזהה אנשים וחפצים מוכרים מאוד. (שמיכי אהובה, מוצץ, אחים).

#### 6-9 חודשים

- מתחיל להסתכל על מילים שמבין.
- מבין ג'סטות (הצבעה, בוא אלי).
- מביט על חפצים ותמונות כאשר אומרים לו אם שמם.
- מגיב למילה "לא" (בעצירה או רתיעה).



# צ'קליסט תקשורת

## השנה הראשונה לחיים



### הבעת שפה

### הבנת שפה

9-12  
חודשים

9-12  
חודשים

- מביע חילים ראשונות סביב גיל שנה.
- מנסה לחקות חילים\צלילים.
- מבצע ג'סטות פשוטות (ביי-ביי, מפנה ראש לסירוב, מושיט ידיים להרמה).
- מגיב בצלילים הנשמעים כמו חילים כאשר מדברים אליו.
- נהנה ממשחקי "קו-קו!".
- נהנה לשמוע שירים ששרים לו.
- ממלמל ומשמיע צלילים המשתנים בעוצמתם ובגובה הטון שלהם.
- אומר מילה ראשונה! (אבא, תא-תא).
- מסתכל לעבר חפץ אשר מעוניין בו.
- מחקה משחק פונקציונלי (הלו בטלפון).
- משתעל או צועק כדי למשוך תשומת לב.
- מצביע או נוגע בחפץ שרוצה.

- מגיב למילה "בוא".
- מחפש חפצים שהוחבאו או שנפלו.
- מבין הוראות פשוטות המשולבות בג'סטות (קח את זה עם הצבעה).
- מסתכל על התמונות הנכונות בספר כאשר אומרים אותן.
- מגיב לשמו.
- מבצע הוראות פשוטות בנוגע לגופו (מחא כפיים, שלום עם היד).
- נותן חפץ כאשר מבקשים ממנו.
- מגיב לשאלות פשוטות באמצעות תנועות חיפוש (לדוג' מסתכל מסביב כאשר נשאל "איפה אבא?").



# צ'קליסט תקשורת

גיל 18 חודשים



## הבעת שפה

## הבנת שפה

12-18  
חודשים

12-18  
חודשים

- מחקה מילה אחת.
- מתבטא בזירגון (כאילו אומר משפט אבל המשפט לא מובן).
- משלב בין ג'סטות להפקות קוליות. לדוגמא: מצביע על אוכל ואומר "אם-אם".
- עונה על שאלת "מה?" פשוטה, כמו: "מה בקופסא?"
- מסרב באמצעות נענוע בראשו או באמירת "לא!"
- אומר 10-40 מילים עקביות.
- מצביע על חפצים שמעוניין בהם.
- משתתף באופן פעיל כששומע שירים שאוהב.

- מבצע הוראות פשוטות בעלות רכיב אחד, כמו: "תביא את הכדור", "תן לי בובה".
- מזהה חפצים מוכרים לו כמו: המוצץ שלו, השמיכי שלו, הבובה שהכי אוהב, הבקבוק שלו. ועוד.
- מצביע על חפצים לפי בקשה.
- מזהה 1-3 איברים בגופו.
- מזהה לפחות 2 תמונות בספר.
- משחק במשחק פונקציונלי, עם יותר מצעצוע אחד. לדוגמא: מסייע מכונית, בונה מגדל, מגלגל כדור ועוד.
- מחקה משחקי "בכאילו" - לדוגמא: מאכיל את הבובה, משכיב את הדובי. ממלא אחר הוראות פשוטות שאינן מלוות בג'סטות, כמו: שב, בוא ועוד.





# צ'קליסט תקשורת

## גיל שנתיים



### הבעת שפה

### הבנת שפה

18-24  
חודשים

18-24  
חודשים

- אומר לכל הפחות 150 מילים.
- מצרף 2 מילים על מנת להטביר מסר, לדוגמא: "אבא אוטו", "אמא ביי-ביי".
- משיים חפצים מוכרים לו.
- אומר את השם שלו.
- שואל "מה זה?"
- מחקה מילים באופן תדיר יותר ובצורה מובנת יותר.
- מתחיל להשיב על שאלות בסיסיות בצורה מילולית. לדוגמא: "מי נוסע באוטו?", "איפה אתה ישן?".
- נבחין בעליה מהירה בקצב רכישת המילים, המכונה - "פרץ לקסיקלי".

- מבצע הוראות פשוטות הכוללות מושגי מרחב כמו: בתוך, מתחת, על ומאחורי. "שים בתוך הקופסא".
- משיב על שאלות כן\לא.
- מזהה פעלים פשוטים מחיי היום יום: אוכל, ישן, שותה ועוד.
- מבצע הוראות פשוטות ללא שימוש בג'סטות מנחות. לדוגמא: "תביא את לי את הכדור" מבלי שנצביע על הכדור.
- מקשיב לסיפורים קצרים.
- מצביע לעבר חפצים כשנוקבים בשמם.
- מחקה התנהגויות של אחרים.
- מזהה מספר חלקי גוף.
- משחק משחק סימבולי (מאכיל בובה).



# צ'קליסט תקשורת

## גיל שנתיים וחצי



### הבעת שפה

### הבנת שפה

24-30  
חודשים

24-30  
חודשים

- אומר בין 174 מילים (המינימום בגיל שנתיים) ל-500 מילים סביב גיל 2.5.
- מצרף 2-4 מילים ביחד (לדוג': "אמא עגלה טיולי").
- עונה על שאלות: 'מה?' ו-'איפה'.
- מבטא כינויי גוף ושייכות: 'אני', 'אתה'.
- מתחיל להשתמש ברבים של שמות עצם.

- ממלא אחר הוראות בנות 2 מרכיבים, לדוג': "קח את הבננה ותן לאבא".
- ממין צבעים ומזהה לפחות 3 צבעים.
- מקשיב בשקיקה לסיפור לפחות במשך 5 דקות.
- מצביע על תמונות בספר לפי דרישה.
- מזהה תמונות של פעלים.
- מבין את המילים: 'אני' ו'אתה'.
- מבין את מושג הכמות: מעט והרבה.
- מבצע חלוקה ל-2 קבוצות. לדוג', אוסף את כל הכלי תחבורה לקופסא אחת ואת כל החיות לקופסא השניה.
- משחק במשחק דימוני.
- אוהב לשחק עם בני גילו.